



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

Consejería de Educación, Cultura y Deportes

C.P. RECONQUISTA

La Jira, s/n - 33550 CANGAS DE ONÍS - Asturias Tfno. : 985848085 Fax: 85947588
Web: <http://web.educastur.princast.es/cp/reconqui> e-mail: reconqui@educastur.princast.es



MEMORIA DEL PROYECTO HUERTO ESCOLAR ECOLÓGICO

Categoría
EDUCACIÓN INFANTIL

INDICE

- 1. - TÍTULO DEL PROYECTO**
- 2. - DATOS DEL CENTRO EDUCATIVO.**
- 3. - DATOS DE CONTACTO**
- 4.- COMPROMISO ECOLÓGICO DEL DIRECTOR DEL COLEGIO**
- 5. - DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO**
 - 5.1. Objetivos**
 - 5.2. Agentes implicados en el proyecto**
 - 5.3. Descripción de las actividades**
 - 5.4 Recursos para el desarrollo del proyecto**
 - 5.5 Contenidos**
 - 5.6 Competencias**
 - 5.7 Valores que se desarrollan**
 - 5.8 Fomento de la agricultura y la alimentación ecológica.**
- 6. - PLAN DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN DEL PROYECTO**
- 7. - PERSPECTIVAS DE FUTURO**
- 8. - EVALUACIÓN DEL PROYECTO**
- 9. - ANEXOS:**



1.- TITULO DEL PROYECTO

- “LA RECONQUISTA VERDE”

JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Nuestro Centro se encuentra situado en la parte norte de una zona urbana del oriente asturiano en un marco natural digno de destacar, en pleno corazón de los “Picos de Europa”. Recibe alumnado procedente de concejos limítrofes.

Parte de nuestros alumnos/as, proceden del ámbito rural de aldeas en su gran mayoría de menos de 50 habitantes, y en la que en algunos casos solamente hay un niño/a o dos. Son pueblos de alta montaña, cuyos rasgos morfológicos coinciden con un paisaje lleno de Valles, ríos y bosques.

Se trata de un amplio territorio que abarca unos 600 km² y con una población cercana a los 9.000 habitantes.

Son poblaciones dispersas, por lo que los alumnos/as deben de utilizar el transporte escolar para llegar al centro y el servicio de Comedor. Es el Centro un vínculo integrador para todos/a ellos/as.

La población tiene una actividad laboral basada principalmente en la agricultura y ganadería, excepto en la capital del municipio que se dedica más al sector servicios y al turismo de temporada.

El recinto escolar esta vallado y dispone de amplias zonas verdes, arboleda, 2 patios cubiertos (Infantil y Primaria) y dos canchas. El Centro Escolar cuenta con tres edificios, uno dedicado a la Educación Primaria, otro específico de Educación Infantil y un Polideportivo.

En el centro es de titularidad pública y se imparten dos etapas: Educación Infantil (2º ciclo) y Educación Primaria. Y contamos además con una unidad de Orientación.

El **horario lectivo** del Centro es de 9:00 a 14:00h, de lunes a viernes.

La matrícula para el próximo curso escolar es de 520 alumnos/as, agrupados en 25 unidades: 8 de Educación Infantil y 17 de Educación Primaria. En Educación Infantil hay matriculados un total de 164 alumnos/as. Siendo de línea 3.

MEMORIA HUERTO ESCOLAR LA RECONQUISTA VERDE

El **claustro** lo integran por 40 maestros/as: 10 maestras de Educación Infantil, dos de ellas especialistas sin tutoría con funciones de apoyo, 16 profesores/as de Educación Primaria más los especialistas. Además contamos con la colaboración de toda la comunidad educativa en especial las familias y los recursos personales de nuestro entorno para el desarrollo del proyecto.

Desde el **equipo de ciclo de Educación Infantil** este año hemos decidido desarrollar el proyecto del Huerto Escolar, continuando con las actuaciones que ya se venían realizando hasta ahora, pero dándole un enfoque más global dentro de nuestra programación. Trabajándolo de manera transversal a lo largo del curso, y relacionándolo con otros los proyectos a nivel de centro como son:

- ✓ Programa de Integración de las tecnologías de la información, la comunicación y el aprendizaje TIC/TAC (Escuela 2.0)
- ✓ Programa de Radio Escolar y Audiciones Musicales.
- ✓ Contrato Programa: Jornadas Intergeneracionales con la colaboración de las personas mayores del programa “Rompiendo Distancias” de los Servicios Sociales Mancomunados.
- ✓ El programa de salud “Aprendemos a cuidarnos” Almuerzo saludable y Boca sana. En colaboración con el centro de Salud de la Zona.
- ✓ Programa de Medio Ambiente. En colaboración con el Centro de Interpretación de los “Picos de Europa”.
- ✓ Programa de Bibliotecas Escolares con la colaboración de la Biblioteca Municipal.

Desde la Comisión de Coordinación Pedagógica, se decide impulsar este proyecto en la etapa de Educación Infantil este curso para poder trasladarlo el siguiente curso escolar a la Etapa de Primaria, ya que permite trabajar por competencias y desarrolla a través de un enfoque globalizador todas las capacidades de nuestros alumno/as.

Las maestras responsables de coordinar el proyecto serán las maestras de apoyo, y se desarrollara en los desdobles establecidos dentro del horario escolar en las 8 unidades de infantil (3 unidades de 3 años, 2 unidades de 4 años y 3 unidades de 5 años. El proyecto esta dirigido a 164 alumnos/as (3 a 6 años).

2.- DATOS DEL CENTRO EDUCATIVO

DATOS DEL CENTRO	
Nombre	C. P. de Educación Infantil y Primaria RECONQUISTA
Titularidad	Pública Consejería de Educación, Cultura y Deportes de Asturias
Dirección	C/ La Jira, s/n 33550 Cangas de Onís (Asturias)
Teléfono	Teléfono: 985 848085 Fax: 985947588
Datos digitales	Web del centro: http://web.educastur.princast.es/cp/reconqui/ Correo electrónico: reconqui@educastur.princast.es
Datos identificativos	Código del centro: 33003262 N.I.F.: Q-3368042-B
Categoría	Educación Infantil



3.- DATOS DE LA PERSONA DE CONTACTO

DATOS DEL CENTRO	
Nombre	ALVARO BARREIRO RAMAJO
Titularidad	Pública Consejería de Educación, Cultura y Deportes de Asturias
Dirección	C/ La Jira, s/n 33550 Cangas de Onís (Asturias)

4.- CERTIFICACIÓN DEL DIRECTOR



C.P. RECONQUISTA

La Jira, s/n - 33550 CANGAS DE ONÍS - Asturias - Tfno. 985 848085 y Fax: 985947588 Código del Centro: 33003262 - N.I.F.: Q-3368042-B
Web: web.educastur.princast.es/cp/reconqui - E-mail: reconqui@educastur.princast.es

D. **ÁNGEL FERNÁNDEZ BARRIO**, Director del Colegio Público de Educación Infantil y Primaria RECONQUISTA se Cangas de Onís:

CERTIFICA:

Que en la actividad realizada del huerto escolar **LA RECONQUISTA VERDE** no se han empleado prácticas o sustancias no permitidas en la Regulación Europea de Agricultura Ecológica vigente y permiso para verificarlo en caso de ser premiado, por quien los miembros del jurado determinen.

Lo que se firma a los efectos oportunos

En Cangas de Onís a 29 de junio de 2015

Ángel Fernández Barrio

Director

Álvaro Barreiro Ramajo

Coordinador del proyecto

Sello del Centro



5.- DESCRIPCIÓN PROYECTO

5.1.- OBJETIVOS

- **Objetivos generales**

- ✚ Promover y fomentar los valores de la agricultura y la alimentación ecológica.
- ✚ Promover el respeto por el medio ambiente, el trabajo en equipo, y el pensamiento crítico, etc,...
- ✚ Aprovechar los recursos de nuestro entorno, favoreciendo las relaciones con la comunidad e enriqueciendo nuestro proceso educativo.

- **Objetivos específicos**

- ✚ Incorporar la perspectiva promotora de salud en el proceso educativo.
- ✚ Fomentar el conocimiento, interés, motivación y recuperación de lo rural.
- ✚ Difundir la visión de la agroecología como una forma de vida.
- ✚ Establecer lazos de unión intergeneracionales.
- ✚ Desarrollar estrategias colaborativas en la planificación de actividades y labores del huerto.
- ✚ Proporcionar alimentos saludables al comedor escolar.
- ✚ Adquirir experiencias prácticas a utilizar en un posible futuro laboral.
- ✚ Inculcar el respeto al medioambiente.
- ✚ Entroncar la experiencia práctica del huerto con aspectos teóricos incluidos en el currículo de diversas áreas.
- ✚ Sensibilizar al alumnado de infantil en la importancia de reciclar.
- ✚ Utilizar, de forma adecuada, herramientas sencillas.
- ✚ Conocer el uso de herramientas y materiales, las normas de su utilización y limpieza.
- ✚ Realizar experimentos relacionados con el proyecto.
- ✚ Resolver inconvenientes que puedan surgir.
- ✚ Investigar, descubrir y experimentar con diversos materiales, objetos,...
- ✚ Observar los fenómenos naturales de nuestro entorno.

5.2.- AGENTES IMPLICADOS EN EL PROYECTO

- Profesores, alumnos de infantil y primaria.
- Personas mayores del programa “Rompiendo Distancias” de los Servicios Sociales. Talleres sobre la importancia de la agricultura, cuentacuentos, títeres,...
- Asociación de Discapacitados Psíquicos y Paralíticos cerebrales “Emburria” (nos asesoran y dan consejos sobre sus cultivos y tienen un invernadero a 50m de nuestro colegio).
- Personal del ayuntamiento (Escuela Taller) mantenimiento del huerto.
- AMPA: participa en el programa de radio, charlas,...
- Personal del Centro de Salud de la zona: charlas y talleres.
- Responsables del Centro de Interpretación de los “Picos de Europa” talleres y charlas sobre el cuidado del medio ambiente.
- Conserje del colegio: controlará en verano el huerto.

5.3.- ACTIVIDADES DURANTE EL CURSO ESCOLAR

ACTIVIDADES PRIMER TRIMESTRE:

- ✚ Visita al Huerto del colegio. Explicamos las partes del huerto y sus elementos (invernadero, espantapájaros “Casimiro”, compostadora, sistema de goteo...).
- ✚ Cuidamos de Casimiro: cambiamos ropa y le reconstruimos,...con la ayuda de las familias.



MEMORIA HUERTO ESCOLAR LA RECONQUISTA VERDE

- ✚ Lectura del cuento “El misterio del huerto” que elaboramos entre todos el curso pasado (pizarra digital).
- ✚ Buscamos por internet de otros coles que tengan huerto para ver cómo trabajan.
- ✚ Charla de los mayores del Programa “Rompiendo Distancias” sobre la agricultura, cuentacuentos, refranes, nos asesoran sobre que podemos plantar en nuestro huerto, épocas y cuidados,..
- ✚ Elaboración de un calendario de siembre.
- ✚ Visita al Huerto de la Asociación de discapacitados “Emburria” nos dan consejos y semillas para plantar, ...



- ✚ Limpieza del huerto, quitamos las hierbas malas y las echamos a la compostadora explicando su función.



MEMORIA HUERTO ESCOLAR LA RECONQUISTA VERDE

- ✚ Buscamos información en internet de la compostadora.
- ✚ Visionamos un video de cogersa.
- ✚ Recogemos los pimientos que sembramos en mayo y los llevamos a la cocina del cole.
- ✚ Limpiamos la planta de pimientos para que nos sigan dando más. Los cuidamos.
- ✚ Trabajamos los sentidos TALLER DE LOS SENTIDOS (los tocamos, olemos,...)
- ✚ Hacemos etiquetas en el ordenador (Ajos -con el dibujo)
- ✚ Sembramos ajos el día de San Martín para que crezcan bien. Movemos la tierra, hacemos los agujeros, plantamos los ajos, los regamos y señalizamos.
- ✚ Sembramos guisantes. Hacemos etiquetas en el ordenador. Movemos la tierra, hacemos los agujeros, plantamos los guisantes, los regamos y señalizamos.
- ✚ Buscamos información en internet de las semillas que podemos plantar en esta época. Elaboramos nuestro calendario de siembra.
- ✚ Realizamos la lista de la compra para comprar las semillas.
- ✚ Elaboración del rincón del huerto del cole donde exponemos las tareas que estamos realizando en cada momento.
- ✚ Realizamos las etiquetas en nuestro ordenador y las imprimimos y plastificamos.
- ✚ Realizamos semilleros de (cebolla, pimientos, lechugas y coliflor, Berzas, tomates)



MEMORIA HUERTO ESCOLAR LA RECONQUISTA VERDE

ACTIVIDADES SEGUNDO TRIMESTRE:

- ✚ Taller de reciclaje, aprendemos a cuidar nuestro medio ambiente con la ayuda de los responsables del centro de Interpretación de los “Picos de Europa”.
- ✚ Realización de un rincón de reciclaje en las aulas.



- ✚ Elaboración de títeres y obras de Güiñol con los alumnos/as de primaria.
- ✚ Elaboración de guiones para realizar las entrevistas en la radio.
- ✚ Programa de radio con la colaboración de un padre y los alumno/as de 6º de primaria. Entrevistas de los abuelos y expertos en el tema del huerto.
- ✚ Cuentacuentos en la Biblioteca del colegio sobre cuentos relacionados con el tema.
- ✚ Dramatización en psicomotricidad sobre el crecimiento de las plantas.
- ✚ Elaboramos un Decálogo del Medio Ambiente que presentaremos a los alumnos/as de Primaria.

MEMORIA HUERTO ESCOLAR LA RECONQUISTA VERDE

- Realización de experimentos en el laboratorio del colegio. “El crecimiento de las plantas”.



ACTIVIDADES TERCER TRIMESTRE:

- Plantamos pimientos, coles de Bruselas, berzas, coliflor, patatas, calabacín, lechugas, fabas, cebollín, tomates y fresas.



- Regamos y cuidamos nuestras plantas,....

MEMORIA HUERTO ESCOLAR LA RECONQUISTA VERDE



- ✚ Recolectamos las lechugas, los guisantes,.. y los llevamos a la cocina para degustar nuestros productos ecológicos.
- ✚ Taller de Higiene-bucodental “Boca Sana” con la colaboración del personal del centro de salud de la zona.
- ✚ Semana de la fruta, experimentamos, manipulamos y saboreamos diferentes frutas. “La Brocheta de fruta”.



MEMORIA HUERTO ESCOLAR LA RECONQUISTA VERDE



- ✚ Desayuno saludable. Todos los días en nuestro almuerzo comemos fruta.
- ✚ Contamos nuestras experiencias sobre el huerto ecológico en la radio.



MEMORIA HUERTO ESCOLAR LA RECONQUISTA VERDE

- ✚ Elaboramos compostos en la compostadora para nuestros cultivos.



- ✚ Elaboración de saquitos aromáticos.
- ✚ Plantamos plantas para decorar nuestro colegio.
- ✚ Visitamos nuestro bosque dentro del colegio, observamos los cambios que han experimentado, identificamos los árboles y estampamos hojas.
- ✚ Elaboramos un mural colectivo de estampación de hojas, hortalizas y verduras que expondremos en el museo del curso fin de curso.
- ✚ Degustaremos nuestros productos en el comedor (patatas, ensalada de lechuga y tomate,..)
- ✚ Elaboración de un libro de recetas con la colaboración de las familias.
- ✚ Taller de cocina con los abuelos, nuestra receta favorita es....

MEMORIA HUERTO ESCOLAR LA RECONQUISTA VERDE



5.4.- RECURSOS PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO

RECURSOS ECONÓMICOS:

Para llevar adelante el proyecto el centro ha aportado una cantidad económica, pero se ha intentado y conseguido que el propio huerto generase sus propios recursos económicos y los alumnos buscasen esos recursos.

Se hicieron semilleros para ahorrar en plantas.

Los propios alumnos redactaron una carta para el ayuntamiento de Cangas de Onís solicitando colaboración para traer tierra, colocar los parterres, etc

Se arreglaron palas y azadas que había en el centro, de los talleres de jardinería que hubo en el centro otros años.

RECURSOS MATERIALES: palas, azadas, rastrillos, macetas, regaderas, sistema de goteo, invernadero, bandejas recicladas de la cocina para plantar fresas, materiales de reciclaje para hacer a Casimiro el espantapájaros,...

RECURSOS HUMANOS: alumno/as, profesorado, familias, personal del ayuntamiento, voluntarios mayores de los Servicios Sociales, miembros de la Asociación de Discapacitados "Emburria", personal del Centro de Interpretación de los "Picos de Europa",...



5.5.- CONTENIDOS

CONTENIDOS DEL 2º CICLO DE INFANTIL	
Área	Contenidos
CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL	● Identificación y utilización de los sentidos: sensaciones y percepciones. Discriminación auditiva y visual. ● Experimentación de nociones básicas de orientación y coordinación de movimientos. ● Comprensión, valoración y aceptación de reglas para jugar. ● Adquisición progresiva de hábitos elementales de observación, atención, interés y esfuerzo. ● Valoración del trabajo bien hecho por uno mismo y por los otros. ● La actividad de la vida cotidiana. Iniciativa y progresiva autonomía en su realización. ● Habilidades para la interacción y colaboración de forma afectuosa: ayuda, solidaridad, colaboración, cooperación, amistad, amor. ● Regulación de los comportamientos propios: espera de turno, escuchar a los otros, etc. ● Práctica de hábitos saludables: higiene corporal, alimentación (ingesta de alimentos variados, incluyendo los de origen vegetal), descanso adecuado. ● Colaboración en el mantenimiento del orden y la limpieza en los elementos del entorno. ● Conocimiento y valoración de algunos factores de riesgo. ● Petición y aceptación de ayuda en situaciones que lo requiera. Valorarla.
CONOCIMIENTO	● Interés por la exploración de objetos del entorno para

MEMORIA HUERTO ESCOLAR LA RECONQUISTA VERDE

DEL ENTORNO	identificar tamaños . ● Formas planas: círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo, óvalo. ● Percepción e identificación de atributos y cualidades de objetos («alto-bajo», «encogido-estirado», «ancho-estrecho», «el más grande», «liso-rugoso», «grande-mediano-pequeño»), relacionándolos entre sí. ● Ubicación temporal de actividades de la vida cotidiana: secuencia temporal. ● Aproximación a la cuantificación de colecciones: «muchos-ninguno», «lleno-vacío», «mitad», «hay igual», «tantos como», «más-menos». Utilización del conteo como estrategia de estimación y uso de los cardinales. (Correspondencias entre colecciones.) ● Aproximación a la serie numérica y su gráfica . ● Curiosidad, cuidado, respeto y valoración positiva de los elementos del medio natural. ● Observación de fenómenos del medio natural y formulación de conjeturas sobre sus causas y consecuencias: las estaciones. Comparación de sus características. ● Cambios en la vida de las plantas, de las personas y de los animales. Ciclo vital de algunas plantas y animales. ● Elementos de la Naturaleza (agua, tierra, aire) y su influencia en la vida de los seres vivos. ● Observación de los cambios del tiempo y su reflejo en el calendario de clase. ● Disfrute al realizar actividades en contacto con la naturaleza. ● Valoración de su importancia para la salud y el bienestar.. ● Interés y disposición favorable para establecer relaciones respetuosas, afectivas y recíprocas con
--------------------	--

MEMORIA HUERTO ESCOLAR LA RECONQUISTA VERDE

	niños y niñas de la misma cultura y de otras culturas diferentes. ● Incorporación progresiva de pautas adecuadas de comportamiento, disposición para compartir y para resolver conflictos cotidianos mediante el diálogo. ● Reconocimiento de alguna seña de identidad cultura asturiana.
LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN	● Utilización y valoración progresiva de la lengua oral para evocar y relatar hechos reales o fantásticos, para expresar y comunicar ideas o sentimientos. ● Utilización adecuada de las normas que rigen el intercambio lingüístico. ● Uso progresivo del vocabulario básico y del proyecto, de forma comprensiva y con pronunciación clara y correcta. ● Aproximación al uso de la lengua escrita: discriminación de palabras, imágenes y pictogramas e interpretación de las mismas formando frases. ● Uso gradualmente autónomo de diferentes soportes de la lengua escrita. ● Comprensión de la idea global de algunos cuentos populares y otros, identificando y nombrando a los protagonistas y algún otro personaje de los mismos. Comprensión de algunos poemas, trabalenguas y adivinanzas. Reproducción oral de algún fragmento de ellos. ● Concienciación progresiva del uso moderado y valoración de los medios audiovisuales y de las tecnologías de la Información y la Comunicación. ● Iniciación en el conocimiento y valoración de la utilidad de alguno de ellos, intentando comprender su funcionamiento de forma elemental. ● Experimentación, manipulación y descubrimiento de

MEMORIA HUERTO ESCOLAR LA RECONQUISTA VERDE

	algunos elementos plásticos y diferentes colores. • Expresión y comunicación de hechos emociones y fantasías a través de dibujos y otras producciones, utilizando diferentes técnicas y materiales. • Reconocimiento de sonidos del entorno, identificando su procedencia. • Participación y disfrute en la interpretación de canciones, juegos musicales y danzas. • Descubrimiento y experimentación de gestos y movimientos como recursos corporales para la expresión y la comunicación. • Participación en actividades de dramatización, danzas, juego simbólico y otros juegos de expresión corporal.
--	--

5.6.- COMPETENCIAS



Acercamiento a las competencias clave desde infantil;

- **Competencia en Comunicación Lingüística**
 - Aquí incluiríamos todas las acciones que permitan utilizar el lenguaje como instrumento de comunicación de nuestros pensamientos, emociones y conductas en referencia a nuestro huerto (trabajos de investigación, murales, exposiciones orales, cuentacuentos, programas de radio, asambleas, recetas, refranes, etc)
- **Competencia Matemática y competencia básica en ciencia y tecnología**
 - Aquí incluiremos todas las habilidades para utilizar y relacionar los aspectos lógicos Matemáticos (experimentos, mediciones, observación de cambios del entorno, transformaciones, secuencias de los elementos que componen nuestro huerto)

MEMORIA HUERTO ESCOLAR LA RECONQUISTA VERDE

- **Competencias Sociales y Cívicas**

- Pretendemos que nuestros alumnos/as adquieran esta competencia a través del trabajo en el huerto ya que el cuidado del mismo y todas las actividades que se proyectan en torno a él son para toda la comunidad educativa y todos debemos velar por el buen funcionamiento del mismo (unos plantan, otros abonan, etc,...)
- Se planifican las tareas siempre desde un aprendizaje cooperativo, que permita el intercambio, la ayuda mutua y una al grupo.

- **Competencia Digital**

- Uno de los principales objetivos de nuestro centro es dotar a los alumnos de destrezas que le permitan hacer un uso habitual de todos los recursos tecnológicos que nacen cada día. A través de la radio, la televisión del colegio, la web del centro, la cámara digital, la Pizarra digital,...



- **Competencia Conciencia y expresiones culturales**

- Con la adquisición de esta competencia pretendemos que el alumno conozca y valore la conservación de las actividades agrícolas propias de nuestra zona, así como las técnicas utilizadas en el huerto por nuestros abuelos. Recitado de refranes, poesías, canciones de nuestra cultura asturiana.

- **Competencia para Aprender a Aprender**

- En nuestro centro consideramos que la adquisición de esta competencia es lo más importante ya que, de esta forma, damos las herramientas necesarias para que el alumno/a aprenda a aprender con la práctica y garantizando la funcionalidad de sus aprendizajes.
- Para ello seguimos una máxima, que es que “todo o que pueda hacer el alumno, que no lo haga el profesor”. En nuestro proyecto salvo la instalación técnica del riego por goteo, todo lo demás pretendemos que sea labor del alumnado (siempre con la supervisión de un adulto), desde la fabricación de abonos, traída de semillas y plantones, limpieza de malas hierbas, medición de espacios, recogida de agua de lluvia, fotos, videos, cuentos, elaboración de espantapájaros, etc

MEMORIA HUERTO ESCOLAR LA RECONQUISTA VERDE

- Esta competencia es la que más se trabaja en nuestro proyecto porque estamos interaccionando directamente con el mundo físico (plantación, abonado, recogida, etc) además de fomentar el cuidado del medio ambiente y la protección de la salud (consumo de alimentos ecológicos).
- **Competencia en sentido de iniciativa y espíritu emprendedor**
Resolución de problemas y búsqueda de soluciones.

5.7.- VALORES QUE SE DESARROLLAN

- Trabajo en equipo.
- Respeto a las diferencias.
- Esfuerzo e iniciativa por las actividades planteadas.
- La participación y actitud democrática.
- Integración de los alumnos/as al grupo.
- Cooperación, trabajo colectivo por parte de muchas personas
- Respeto a las tradiciones y al medio ambiente
- Responsabilidad, cuidado continuo del estado del huerto
- La atención a la diversidad del alumnado desde los principios de normalización e inclusión.
- Etc

5.8.- FOMENTO DE LA AGRICULTURA Y LA ALIMENTACIÓN ECOLÓGICA.



- Charlas de expertos sobre el tema “Nuestros Abuelos” nos cuentan sus experiencias y la importancia de la agricultura para la vida.
- Intercambios con la Asociación de Discapacitados “Emburria” sobre la importancia de la huerta ecológica. Tienen 6 años de experiencia en plantación ecológica y su invernadero está muy cerca del cole nos pareció un recursos muy interesante.
- Entrevista en nuestra radio padres y madres agricultores de la zona.
- Charla informativa a las familias sobre la plantación ecológica y sus beneficios, les motivamos a realizarla.

MEMORIA HUERTO ESCOLAR LA RECONQUISTA VERDE

- Exposiciones de la encargada de comedor al resto del profesorado y a los alumnos sobre el programa NAOS que seguimos en el colegio para una alimentación saludable

6.- PLAN DE COMUNICACIÓN Y DIFUSION DEL PROYECTO

- Periódico escolar “El Candíl”
- Blog del Huerto
- Radio escolar (el centro cuenta con una emisora que emite por internet)
- Pantalla de TV informativa colocada a la entrada del centro en secretaría (fotos, power point, videos, etc)
- Programa de Televisión del Colegio (como novedad este curso).
- Periódico comarcal (El Fielato) y regional (La Nueva España)

7.- PERSPECTIVAS DE FUTURO

Esta experiencia ha resultado muy enriquecedora y motivadora tanto para los alumnos/as como para el profesorado. Consideramos importante:

- Extender el proyecto a la etapa de primaria, para garantizar su continuidad y aprovechar este excelente recurso educativo.
- Trabajarlo de manera transversal a lo largo de curso. Estableciéndose un reparto de tareas por niveles educativos desde principios de curso.
- Variar las hortalizas plantadas para que vayan conociendo nuevos productos.
- Nuevas formas de control de plagas ecológicas.

8.- EVALUACION DEL PROYECTO

Para poder valorar el impacto del proyecto en la comunidad educativa, vamos a utilizar como mecanismos de evaluación, dos tipos de cuestionarios:

- Para las familias
- Para el profesorado del centro.



MEMORIA HUERTO ESCOLAR LA RECONQUISTA VERDE

La evaluación con relación al alumnado de infantil se ha basado en la observación directa, en los registros del cuaderno de campo, en las producciones de los niño/as, y la expresión oral de sus vivencias sobre lo aprendido. Hemos podido observar cómo estas actividades motivan a nuestros alumno/as, les proporciona estrategias para aprender a aprender desde un aprendizaje significativo y funcional. Muestran interés por las actividades planteadas y consiguen los objetivos planteados desde un enfoque globalizador.

También se ha utilizado la matriz DAFO en una reunión de evaluación con los diferentes agentes implicados para evaluar las debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades de nuestro proyecto en el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Los resultados de la evaluación han sido positivos tanto por parte de las familias como del profesorado. Ha habido un alto grado de participación e implicación en el proyecto y un alto grado de satisfacción en las actividades desarrolladas.

De todos ellos se extraerá la información que nos permita mejorar aquellos aspectos que no funcionan bien, en próximos cursos.

FREINET: “SÓLO LA PRÁCTICA, ENSEÑA Y EDUCA”.





CUESTIONARIO PROFESORADO

1. ¿Crees que el alumno está motivado ante este proyecto?

.....

.....

.....

2. ¿Facilita la labor pedagógica la existencia de un huerto en el colegio?

.....

.....

.....

.....

3. De todas las actividades que se han realizado este año en torno al huerto, ¿cuál crees que ha sido la más interesante?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. ¿Qué propuestas o ideas nos aportarías para próximos cursos

.....

.....

.....

.....

.....

.....



C.P. RECONQUISTA

La Jira, s/n - 33550 CANGAS DE ONÍS - Asturias Tfno. : 985848085 Fax: 85947588
Web: <http://web.educastur.princast.es/cp/reconqui> e-mail: reconqui@educastur.princast.es

CUESTIONARIO FAMILIAS

1. ¿Sabe que en el colegio tenemos un huerto con fines docentes?
.....
.....
.....
2. ¿Ha comentado alguna vez en casa su hijo/a que ha estado en el huerto escolar, y si ha sido así, qué ha manifestado?
.....
.....
.....
3. ¿Le gusta la idea de que sus hijos puedan conocer como se gestiona un huerto?
.....
.....
.....
.....
4. ¿Cree usted que su hijo se motivará más si le planteamos actividades del área de lengua, matemática e inglés, relacionadas con el huerto?
.....
.....
.....
5. ¿Nos puede aportar ideas con relación a esta actividad del huerto escolar?
.....
.....
.....
.....

9.- ANEXOS

En este apartado, vamos a incluir nuestro blog del proyecto, en el que se pueden ver fotos y videos de las diferentes actividades realizadas durante el presente curso.

¡EL TRABAJO DURO DA SUS FRUTOS!

DURANTE TODO EL CURSO LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE INFANTIL REALIZAMOS VARIAS VISITAS A NUESTRO HUERTO DEL COLE.

¡TENIAMOS UN MONTEÓN DE COSAS QUE HACER!



HICIMOS SEMILLEROS...



Y NOS ESFORZAMOS QUITANDO MALAS HIERBAS DEL HUERTO. REMOVIENDO LA TIERRA Y ABONANDO.



PLANTAMOS COLES, REPOLLOS, COLIFLORES, PATATAS... ¡Y TRASPLANTAMOS NUESTROS SEMILLEROS!



REGAMOS CON ESFUERZO Y CUIDAMOS CADA UNA DE LAS PLANTAS QUE NACIERON. FUIMOS A LA COMPOSTADORA Y NUESTRO AMIGO CASTIÑO EL ESPANTAPÁJAROS NOS AYUDÓ A PROTEGERLAS.

CON TODO EL TRABAJO REALIZADO EN NUESTRO HUERTO DISFRUTAMOS Y APRENDIMOS MUCHÍSIMO.

¡¡Y ESTAMOS DESEANDO PODER RECOGER TODAS NUESTRAS HORTALIZAS!!

MEMORIA HUERTO ESCOLAR LA RECONQUISTA VERDE



SEMANA DE LA FRUTA EN INFANTIL

A lo largo del tercer trimestre en Infantil, celebramos la semana de la fruta. Cada día de la semana nuestros alumnos y alumnas tenían que traer una fruta para comer a la hora del aperitivo, si traían la fruta y además la probaban y/o la comían, pegaban un dibujo de esa fruta en su carnet de fruticampeones, aquel que al finalizar la semana tuviese completado su carnet recibiría un premio.

Todos se esforzaron mucho en probar las frutas y ser unos fruticampeones.



La radio



Los alumnos de Educación Infantil hemos ido a la radio del cole para contar las actividades que realizamos de los proyectos trabajados como la vaca, el resfriado, las profesiones, los pollitos y los cuentos en 3 años, los indios y la Semana del Libro en 4 años, y la prehistoria, recitar poesías y comentar lo que más nos gustó de la etapa de Infantil en 5 años.

Podéis escucharnos en:

<http://radiocangas.blogspot.com.es>



HACEMOS BROCHETAS

Con motivo de la semana de la fruta cada nivel de infantil, fue pasando por la cocina del Colegio, para convertirse por un día en cocineros, les tocaba preparar brochetas de fruta.



Cortaron: manzana, plátano y fresas, cuando las tuvieron preparadas ensartaron en la brocheta, también pusieron uvas, para que la brocheta estuviese mas apetitosa



Cuando acabaron de prepararlas se la comieron y estaban buenisimas